

**Scuola Secondaria Statale di 1° Grado**  
**“VITTORIO EMANUELE III – DANTE ALIGHIERI,,**  
**Piazza Trieste e Trento, 6 - C.A.P. 76123 - ANDRIA - (BA) –**  
**Tel. 0883 / 246263 (sede centrale) – 0883 / 246583 (plesso DANTE)**  
**cod. fisc. 90095140720 - cod. mecc. BAMM29300D**  
[bamm29300d@istruzione.it](mailto:bamm29300d@istruzione.it) - [bamm29300d@pec.istruzione.it](mailto:bamm29300d@pec.istruzione.it)  
[sito web: www.scuolavittorioemanuele3dantealighieri.gov.it](http://www.scuolavittorioemanuele3dantealighieri.gov.it)

Allegato all'AVVISO DI INDAGINE DI MERCATO

## CAPITOLATO TECNICO MADRELINGUA INGLESE – SPAGNOLO

### 1. REQUISITI DI ACCESSO DEL MADRELINGUA – TITOLI OBBLIGATORI

Come richiesto dalle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”, per il madrelingua che sia utilizzato nella formazione, e quindi nello svolgimento dei moduli PON FSE 2014/20 si precisa che:

“Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- oppure
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente”.

Pertanto l’esperto madrelingua spagnolo e inglese devono aver svolto:

- Percorso formativo fino al conseguimento della laurea effettuato in Spagna (o paese di lingua spagnola) per il madrelingua spagnolo – oppure in Gran Bretagna (o paese anglofono) per il madrelingua inglese
- Alternativamente, corso di studi fino al diploma di scuola secondaria superiore nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (Spagna, paese di lingua spagnola; Gran Bretagna o paese anglofono) e essere in possesso di laurea, anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente”.

**I requisiti sopra menzionati sono imprescindibili e costituiscono requisiti di accesso.**

### 2. COMPITI E ATTIVITÀ DEL MADRELINGUA

All’esperto madrelingua è espressamente richiesto di:

- a. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- b. Partecipare agli incontri per l’organizzazione dei progetti formativi presso l’istituto;
- c. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- d. Somministrare on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.

- e. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
- f. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
- g. Collaborare e interagire con i tutor, il Valutatore e l'Ufficio di segreteria
- h. Concordare col tutor obiettivi, competenze da conseguire, attività da svolgere, percorsi operativi e traguardi, coerentemente con i progetti dei singoli moduli;
- i. Implementare il progetto didattico con materiali, attività varie, contenuti strategie e metodologie didattiche da svolgere in INGLESE/SPAGNOLO;
- j. Monitorare il processo di apprendimento, collaborando col tutor;
- k. Supportare l'attività dei tutor;
- l. Possedere comprovate competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU;
- m. Saper gestire la piattaforma GPU;
- n. Inserire i dati richiesti agli esperti nella piattaforma GPU;
- o. Rispettare scrupolosamente il calendario delle lezioni, le tempistiche e gli adempimenti indicati dalla scuola per il proprio profilo di competenza;
- p. Partecipare agli incontri e ai momenti di confronto, se previsti, indicati dalla scuola;
- q. Curare ogni altra azione finalizzata al buon andamento dei corsi/moduli, di propria competenza;
- r. Rispettare la normativa PRIVACY acclusa alla nomina;
- s. Presentare una relazione finale sullo svolgimento della attività;
- t. Possedere una buona conoscenza della lingua italiana per poter interagire con tutor, valutatori e alunni;
- u. Redigere un PIANO DI LAVORO, di intesa col tutor, in base a quanto presentato dalla scuola in fase di candidatura, indicante i contenuti da sviluppare, le modalità didattiche, i tempi e gli strumenti adoperati nelle lezioni.
- v. Curare ogni altra azione finalizzata al buon andamento dei corsi/moduli, di propria competenza.
- w. L'esperto deve possedere buone conoscenze informatiche ai fini della corretta gestione della piattaforma GPU

### 3. ALTRE CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE - REQUISITI FACOLTATIVI

La scuola richiede, in maniera non vincolante e facoltativa:

- Per il madrelingua:
  1. Eventuali esperienze di docenza/formazione in scuole secondarie di 1° grado pubbliche o statali nell'ultimo quinquennio compreso l'anno in corso
  2. Certificazioni informatiche
- Per la scuola di lingua partecipante:
  1. Eventuali certificazioni di qualità

Per ogni altra condizione o requisito di partecipazione, si rimanda all'AVVISO DI INDAGINE DI MERCATO.